



Universidad de Jaén
Vicerrectorado de Formación Permanente,
Tecnologías Educativas e Innovación
Docente.

RESOLUCIÓN DE 10 DE ENERO DE 2025 DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN POR LA QUE SE PUBLICA EL LISTADO DE PROPUESTAS DE CURSOS PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS ACADÉMICA Y PROFESIONALES A ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, FINANCIADAS POR EL VICERRECTORADO DE FORMACIÓN PERMANENTE, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS E INNOVACIÓN DOCENTE.

El Vicerrectorado de Formación Permanente, Tecnologías Educativas e Innovación Docente publicó resolución de fecha 4 de noviembre de 2024 por la que se abrió convocatoria para presentar propuestas de cursos para la formación en competencias académicas y profesionales a estudiantes de la Universidad de Jaén.

En el Anexo I se relacionan las solicitudes admitidas y excluidas.

Las direcciones de las actividades admitidas deberán presentar las actividades en la plataforma de enseñanzas de formación permanente (giepropias.ujaen.es).

Se establece un plazo de 10 días para alegaciones.

Jaén, 10 de enero de 2025

Francisco de Paula Roca Rodríguez

Vicerrector de Formación Permanente, Tecnologías Educativas e
Innovación Docente





ANEXO I

SOLICITUDES ADMITIDAS:

TÍTULO	COORDINADOR ACADÉMICO
Escribir en la universidad I: edición digital e IA	Rocío Jódar Jurado
Escribir en la universidad II: la elaboración de trabajos académicos (TFG y TFM)	Santiago Fabregat Barrios
Expresión oral efectiva: guía para estudiantes	Carmen M ^a Sánchez Morillas
Desarrollo de competencias plurilingües en el alumnado de educación superior	Joaquín Cruz Trapero
Manejo de MS Project para la planificación y gestión de proyectos (Project Management MS Project)	Manuel Jesús Hermoso Orzáez
Taller de inteligencia matemática	Idelfonso Castro López
Uso responsable de las TIC para el bienestar social	Beatriz Berrios Aguayo
Curso de Iniciación a la Lingüística computacional: la IA al servicio de las humanidades digitales	M ^a Victoria Cantero Romero
Desarrollo de competencias psicosociales y de aprendizaje a través de la actividad física en diversos grupos poblacionales	José Enrique Moral García y Alberto Ruiz Ariza
Habilidades prácticas para el trabajo autónomo y cooperativo en el estudiante universitario	Estefanía Martínez Valdivia
Aplicación de la inteligencia emocional en el ámbito laboral. Desarrollo de habilidades sociales y de comunicación asertiva	Beatriz Luengo López
Lidera con éxito: Desarrollo de competencias clave para el liderazgo y la gestión de conflictos	Manuel Pulido Martos
Y ahora qué... ¿Cómo puedo mejorar mi rendimiento académico?	María de la Villa Carpio Fernández





Autorregulación del aprendizaje. Estrategias y recursos para un aprendizaje eficaz	José Alfonso Morcillo Losa
El Desarrollo Sostenible y la Unión Europea: base legal y estudios de casos de integración de los ODS en los campos de las ciencias de la vida y jurídicas	Carlos Soria Rodríguez
Ciudadanía Responsable con la inclusión y las diversidades	Consuelo Díaz Bedmar y Javier Cortés Moreno
Ciudadanía crítica digital, participación y corresponsabilidad	Consuelo Díaz Bedmar y Elena Montejo Palacios
Emprendimiento innovador: propuestas y herramientas para el éxito	Lucas Cañas Lozano y Domingo Fernández Uclés
Coeducación y música: crear, pensar y reciclar	M ^a Teresa López Castilla
Patas arriba: el teatro social como dispositivo educativo	Feliciano Castaño Villar
Literatura y mundo actual	José Julio Martín Romero
La mujer en la literatura de Cervantes	Manuel Piqueras Flores
La comunicación del patrimonio cultural: de los canales tradicionales a las redes sociales.	Felipe Serrano Estrella
Curso de acercamiento a la Cultura Audiovisual: una herramienta para conocer(nos) y expresarnos en el mundo que nos rodea	M ^a Lorena Cuevas Ramírez
Investigando las músicas de tradición oral: una introducción a la etnografía musical	Pablo Infante Amate





SOLICITUDES EXCLUIDAS:

TÍTULO	COORDINADOR/A ACADÉMICO/A	MOTIVO
Constitución de una empresa educativa desde cero para un universitario. Previsiones, pasos clave y sugerencias prácticas	Alberto Ruiz Ariza	Actividad formativa específica para estudiantes de una Facultad
Cómo afrontar las oposiciones a Maestro/a: Pasos esenciales	Paloma Bravo Fuentes	Actividad formativa específica para estudiantes de una Facultad
Orientación laboral mediante recursos multimedia sobre registros y regulatory affairs	Natacha Caballero Gómez	Actividad formativa específica para estudiantes de una Facultad
Metodología BIM (Building Information Modeling) aplicada a la Gestión de Proyecto	Manuel Jesús Hermoso Orzáez	Actividad formativa específica para estudiantes de una Facultad
Herramientas HBIM para patrimonio histórico y arqueológico	José Manuel Valderrama Zafra	Actividad formativa específica para estudiantes de una Facultad

