



Universidad de Jaén

Servicio de Personal

ANEXO - CRITERIOS DE VALORACIÓN

CATEGORÍA DOCENTE: PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A

RESOLUCIÓN DE FECHA: 6 de septiembre de 2024

CÓDIGO DE PLAZA: PCD2223-225-1

CRITERIOS DE VALORACIÓN PRIMERA PRUEBA.

Historial académico: 5%

- Formación inicial que incluye la posesión de más de un estudio de grado, licenciatura o equivalentes.
- Títulos de máster universitario, diplomas de estudios avanzados (DEA), y otras formaciones de posgrado.
- Calidad de la tesis doctoral (obtención de una mención cum laude, y de un doctorado internacional)
- Obtención de becas predoctorales y postdoctorales de carácter competitivo, financiadas por organismos nacionales o internacionales de prestigio. Se valorará también el tiempo de duración total de la beca
- Estancias de investigación. Periodos en universidades extranjeras o centros de investigación de prestigio.
- Realización de Cursos de especialización: Formación continua en áreas específicas relevantes para la docencia o la investigación.
- Participación en redes académicas: Colaboraciones con otras instituciones académicas nacionales o internacionales.
- Participación en Gestión Académica (comités de evaluación, comisiones de calidad, tribunales de tesis, etc.).

Experiencia docente: 20%

- Actividad docente y su adecuación al perfil de la plaza.
- Impartición de asignaturas del Área de Economía Aplicada, tanto de grado como de posgrado.
- Calidad de la docencia: Valoraciones de los estudiantes, reconocimientos de la universidad y participación en la mejora de la calidad docente.
- Participación en Proyectos de Innovación Docente, desarrollo de metodologías didácticas innovadoras, uso de nuevas tecnologías.
- Participación en Congresos y Cursos de Innovación Docente.
- Dirección y/o impartición de cursos de formación docente universitaria.
- Otros méritos relacionados con la actividad docente.

Experiencia investigadora (incluida la de transferencia e intercambio del conocimiento): 20%

- Artículos en revistas indexadas de alto impacto (indexadas en bases Web of Science) y su relevancia.
- Libros y capítulos de libros en editoriales de prestigio.
- Presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales. Comunicaciones publicadas. Carácter de la presentación en formato ponencia invitada, oral o poster
- Participación en proyectos de investigación financiados por organismos nacionales o internacionales, especialmente aquellos con financiación competitiva.
- Dirección de proyectos de investigación como investigador principal
- Innovación y transferencia. Colaboraciones con empresas o entidades externas para la transferencia de resultados de investigación a la sociedad.
- Organización de congresos, seminarios o jornadas científicas a nivel nacional o internacional.
- Pertenecer a comité editorial de revistas indexadas de impacto (indexadas en bases Web of Science).
- Pertenencia y contribución a sociedades científicas en su área de conocimiento.
- Participación en actividades de divulgación científica a la sociedad.

Calidad y adecuación del proyecto docente al perfil de la plaza: 30%

- Alineación con el área de conocimiento. Sintonía con los planes de estudio. Adaptación a las competencias del perfil
- Claridad en los objetivos de aprendizaje alineados con los contenidos de la asignatura y las



Universidad de Jaén

Servicio de Personal

competencias que se quieren desarrollar.

- Diseño de actividades formativas adecuadas al desarrollo de las competencias del estudiante (clases magistrales, seminarios, tutorías, trabajo en grupo, etc.).
- Adecuación temporal del proyecto con tiempos razonables para la implementación de cada actividad.
- Metodologías activas de aprendizaje que fomenten la participación del estudiante y promuevan un aprendizaje autónomo y reflexivo.
- Incorporación de tecnologías de la información y la comunicación (TICs) para mejorar la enseñanza.
- Estrategias de Evaluación. Diversidad de técnicas de evaluación (exámenes, trabajos, proyectos, evaluación continua, autoevaluaciones, rúbricas, etc.). Evaluación formativa. Claridad en los criterios de evaluación.
- Enfoque en el estudiante. Adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje. Tutoría y seguimiento del estudiante. Inclusión y diversidad

Calidad y adecuación del proyecto investigador al perfil de la plaza: 20%

- Adecuación al Perfil de la Plaza. Alineación con las líneas de investigación del Departamento. Interdisciplinariedad:
 - Relevancia Científica del Proyecto. Pertinencia temática. Innovación y originalidad. Objetivos claros y específicos bien definidos. Solidez metodológica. Cohesión entre hipótesis, objetivos y métodos
 - Viabilidad del Proyecto. Disponibilidad de recursos. Cronograma y planificación realista. Sostenibilidad a largo plazo
 - Impacto Académico y Social. Publicaciones científicas. Transferencia del conocimiento.
 - Capacidad de Atracción de Financiación Externa. Experiencia previa en gestión de proyectos.
 - Capacidad de Formación y Supervisión de investigadores jóvenes. Dirección de tesis y trabajos de investigación. Colaboración en redes.
 - Proyección Internacional. Colaboración internacional. Movilidad de investigadores.
 - Evaluación de Resultados y Plan de Difusión.

Capacidades de la persona candidata para la exposición y debate: 5%

- Claridad en la Presentación: Estructura del discurso, Uso del lenguaje y claridad en la expresión oral.
- Dominio del Tema. Conocimiento profundo, Capacidad de síntesis y Actualización con información reciente y novedades.
- Capacidad de Argumentación. Coherencia en los argumentos, Justificación de ideas, Capacidad crítica y Resolución de preguntas complejas.
- Habilidad en el Debate. Capacidad de escucha activa, Refutación de argumentos, Persuasión y Adaptación a las respuestas.
- Gestión del tiempo y Prioridad de contenidos.
- Uso de Recursos y Soportes Visuales. Integración de recursos y Claridad en los apoyos visuales.
- Originalidad y Creatividad. Enfoque innovador y habilidad para plantear preguntas o cuestiones no resueltas que puedan generar reflexión o debate posterior.

CRITERIOS DE VALORACIÓN SEGUNDA PRUEBA:

Contenidos y metodología de impartición del tema elegido: 80%

Capacidades de la persona candidata para la exposición y debate: 20%

EL/LA SECRETARIO/A